

Agricultural extension agents attitudes towards the use of electronic extension methods in sohag governorate.

Abd El Wahed, M .A.M.H. * and S.M.A. deraz**

*Sohag University.

** El-Azhar University Assuit

اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بمحافظة

سوهاج

منصور احمد محمد حفنى عبدالواحد* و سامى محمد عبدالحميد دراز**

* كلية الزراعة – جامعة سوهاج

**كلية الزراعة –جامعة الأزهر باسيوط

الملخص

استهدف هذا البحث التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، والمشكلات التى تحد من استخدامها، والتعرف على أهم مقترحاتهم لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية .

تم تجميع البيانات بالمقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان أعدت خصيصا لتحقيق اهداف هذا البحث خلال شهر نوفمبر ٢٠١٤م على عينة عشوائية بسيطة قوامها ١٢٢مبحوثا بنسبة ٦١% من اجمالي المرشدين الزراعيين بمحافظة سوهاج والبالغ عددهم ١٩٩ مرشدا زراعيًا ، تم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والتكرارات، وأختبار مربع ٢كا، ومعامل التوافق ، وشدة العلاقة ومعامل الارتباط باستخدام برنامج العلوم الاجتماعية (SPSS) .

وقد جاءت أهم النتائج على النحو التالي:

- أن نسبة ٢٧.٨% من المرشدين الزراعيين لديهم اتجاه ايجابي نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، فى حين أن نسبة ٥٢.٥% لديهم اتجاه محايد ، بينما نسبة ١٩.٧% لديهم اتجاه سلبي.
- توجد العديد من المشكلات التى تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية .
- توجد علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبعض خصائصهم الشخصية المدروسة.
- توجد العديد من المقترحات الذى ذكرها المرشدين الزراعيين المبحوثين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية فى العمل الإرشادي الزراعى .

المقدمة ومشكلة البحث:

فى إطار تنفيذ وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى المصرية لأهداف سياسة التحرر والإصلاح الاقتصادي تم فى عام ١٩٩٦ إنشاء المراكز الإرشادية الزراعية ببعض القرى الأم بواقع ١٣٠ مركزاً إرشادياً على مستوى الجمهورية ،بالإضافة إلى ١٧ قاعة إرشادية مجهزة بوسائل الاتصال الحديثة (الحاسب الآلى والإنترنت) ليمارس فيها العاملون فى الإرشاد الزراعى أعمالهم الإرشادية ولتطبيق واستخدام طرق الاتصال الإلكترونية ، والاتصال عبر شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعى (الفير كون) ، وتضم هذه المراكز الإرشادية مرشدين زراعيين متخصصين فى المجالات الزراعية المختلفة (كالانتاج الحيوانى و الانتاج النباتى) محاصل وبساتين) و التنمية الريفية (وزارة الزراعة واستصلاح الاراضى المصرية، ٢٠٠٩)، يستخدمون الطرق والمعينات الإرشادية المتوفرة بهذه المراكز الإرشادية بهدف المشاركة الفعالة للزراع فى البرامج الإرشادية لتحقيق أهدافهم وحل مشكلاتهم، ومساعدة فئات المجتمع لفهم أهداف وآليات التنمية الريفية ،والإندماج فيها، ومساعدة الريفيين فى فهم مجالات التنمية المتكاملة ،ولتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة (الزهار، ٢٠٠١).

ويعتبر ذلك تجديداً للعمل الإرشادي وما يقدم من خدمات تعليمية تستهدف التغيير الموجب نحو التقدم الزراعى والريفي للمجتمعات والأسر والأفراد الريفيين ، ومن ثم فانه مع حداثة إنشاء هذه المراكز فان الخطوط المنظمة القوية لأداء الخدمة الإرشادية وجودتها أمر يلزم السعى نحو إرسائه بنفس القوة والجديّة والحماس الذى تسعى به وزارة الزراعة المصرية لإنشاء هذه المراكز (فريد وآخرون ، ١٩٩٩) .

والمرشد الزراعى الناجح يحرص على ضمان تأثر كل فرد من جمهور المسترشدين بمحتوى الرسائل الإرشادية ، حيث ينجح المرشد الزراعى فى نقل رسالته الإرشادية بمختلف قنوات الاتصال الإرشادي

المتاحة والمناسبة، حتى يتمكن من تحقيق الأهداف الإرشادية التعليمية المرجوة، لإحداث تغييرات مرغوبة في جمهور المسترشدين بهدف الارتقاء بمستوى حياتهم (صالح، ١٩٩٦) ومساعدة الإرشاد الزراعي لتوصيل نتائج الأبحاث العملية والافكار الزراعية الأكثر عصرية للمسترشدين، مستخدماً العديد من طرق الاتصال الإرشادي التقليدية مثل طرق الاتصال بالأفراد أو طرق الاتصال الجماعية، أو طرق الاتصال الجماهيرية، التي تواجهها العديد من المشكلات التي تقلل من فعالية الخدمة الإرشادية نتيجة لضعف السعة الاتصالية، وضعف كفاءة الاتصال بين المرشد والباحثين، واعتماد الزراعة على بعضهم البعض أكثر من اعتمادهم على نظام الإرشاد الزراعي قسبي الحصول على التوصيات الفنية (عبدالواحد، عبدالرحمن ٢٠١٠).

كما أن هذه الطرق محدودة الفعالية وتستهلك وقتاً كبيراً، وجهداً لتوصيل الرسالة الإرشادية من مراكز البحوث إلى الزراع المستفيدين، مع عدم جودتها وتضاؤل محتواها المعلوماتي ومحدودية وصولها، وعدم وصول الرسالة الإرشادية لكل القرى الريفية ولكافة الزراع (Sharma, nd) لذا اتجه الإرشاد الزراعي إلى تطبيق وتوظيف طرق الاتصال الإرشادي الإلكتروني للتغلب على معظم المشكلات التي تواجه طرق الإرشاد الزراعي التقليدية المنوط بها نقل المعرفة الزراعية مثل قلة وسائل النقل والبعد المكاني، وزيادة فعالية الخدمة الإرشادية وتوصيل المعلومات والمعارف لكافة المناطق الريفية وإحداث تنمية زراعية ريفية (Qamar.2000).

وتعتمد الطرق الإرشادية الإلكترونية على تطبيق وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة (الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت) والتي غيرت من طريقة توصيل المعلومات والمعارف للآخرين، ولقيت تطبيقاً واسعاً في كثير من دول العالم المتقدمة والنامية (Singh 2000) كما تهدف إلى إرشاد الزراع للعمليات الزراعية التي تؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي، وتنمية الروابط بين البحوث الزراعية والإرشاد الزراعي والزراعي، والاتصال بالمناطق النائية الريفية، فالإستخدام الإرشادي الموجه للزراعي عبر شبكة الإنترنت يحقق أثر مباشر على الإنتاج الزراعي، عن طريق توفير المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب، والمعلومات التسويقية والديناميكية وغيرها من المعلومات والمعارف الهامة للمزارع التي نادراً ما توفرها الطرق التقليدية (صالح، ٢٠٠٦) والاستفادة من شبكة الإنترنت، وشبكة الفيديو كون في إدارة النظام الإرشادي، والتفاعل بين المرشدين والزراعي والباحثين، والتعرف على المشكلات الميدانية الطارئة وسرعة الاستجابة لها (الديب، ٢٠٠٥)، وتلافي النقص الحاد في أعداد المرشدين الزراعيين ومواكبة التطورات الحادثة في مجال الاتصال الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات وأداء خدمه إرشاديه مناسبه لجمهور المزارعين (الجميل، ٢٠١٣).

وفي ضوء فوائد وأهمية استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية من قبل المرشدين الزراعيين في العمل الإرشادي الزراعي، وزيادة إهتمام وزارة الزراع في استراتيجياتها للتنمية الزراعيه المستدامه على ضرورة إحلال الوسائل التكنولوجية لمواكبة التطورات الحادثة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وضرورة تكثيف الدراسات البحثية المرتبطة بتوظيف الوسائل والطرق الإرشادية الإلكترونية، فقد تناولت العديد من الدراسات الإرشادية استخدامات شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعي (الفيديو كون) ومزايا استخدامها والاستفادة منها ومشكلات استخدامها في الإرشاد الزراعي وأهم المقترحات لتفعيل استخدامها في العمل الإرشادي الزراعي مثل دراسة (الديب، ٢٠٠٥)، ودراسة عبدالسلام (٢٠٠٥)، وميخائل (٢٠٠٨)، ودراسة شبانة (٢٠١٠)، وهجرس (٢٠١٢)، ومخائيل وهجرس (٢٠١٢).

كما أظهرت دراسة (عبدالواحد، ٢٠١٤) أن ٢٨.٨% من العاملين بالإرشاد الزراعي يستخدمون الحاسب الآلي بدرجة عالية في الأنشطة الإرشادية، ٣٠.٣% يستخدمونه بدرجة متوسطة، ١٠.٤% يستخدمونه بدرجة منخفضة، بينما كانت نسبة من يستخدمون شبكة الإنترنت بدرجة عالية ٢٢.٢%، وبدرجة متوسطة ١٤.٠%، وبدرجة منخفضة ٥.٩%، في حين بلغت نسبة من يستخدمون شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعي (الفيديو كون) بدرجة عالية ٣١.٨%، ومن يستخدمونها بدرجة متوسطة ٣٧.٧%، ومن يستخدمونها بدرجة منخفضة في الأنشطة الإرشادية ٩.٦%.

ونظراً لتوقف نجاح وفعالية العمل الإرشادي في القيام بمسئولياته على القائمين بالعمل الإرشادي وبالأخص المرشدين الزراعيين الذين يقع عليهم الاتصال المباشر بالمسترشدين، حيث تقاس كفاءة الإرشاد الزراعي بكفاءة العنصر البشري وما يمتلكه من معارف ومهارات وقدرات، والإلمام بالموضوعات الفنية، ووضوح أبعادها المعرفية والإتجاهية والسلوكية.

كما تتأثر فاعلية العمل الإرشادي بمدى توفر الطرق المتباينة للاتصال الإرشادي من جهة ومعرفة المرشدين الزراعيين ابن ومتى وكيف يمكن استخدامها من جهة أخرى لاشباع الاحتياجات التعليمية للمسترشدين (نصار وآخرون، ٢٠٠٣).

ونظراً لماتحظى به الموارد البشرية من ضرورة تنمية قدراتهم ومهاراتهم من خلال ما يتاح لهم من فرص للتعليم على استخدام الوسائل والطرق التكنولوجية للإلتحاق بركب التقدم العلمى والتكنولوجى ، والقيام بمسئولياتهم تجاه المجتمعات الريفية ، والنهوض بالدراسات الإرشادية من خلال التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإلكترونية.

وتأسيساً على ما سبق فقد جاءت هذه الدراسة للاجابة على عدد من التساؤلات هي ما هي اتجاهات المرشدين الزراعيين المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادى ، وماهى المشكلات التى تحد من هذا الاستخدام ، وماهى مقترحاتهم لزيادة استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية، وما هى العلاقة بين الخصائص الشخصية للمرشدين الزراعيين وبين اتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية .

أهداف البحث :

استهدف هذا البحث بصفة أساسية التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بمحافظة سوهاج من خلال :

- 1- التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية .
- 2- التعرف على المشكلات التى تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية
- 3- التعرف على أهم مقترحات المرشدين الزراعيين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية.
- 4- دراسة العلاقة بين اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين خصائصهم الشخصية المدروسة وهى السن ، و المؤهل الدراسى ، و التخصص الدراسى ، و الخبرة فى العمل الإرشادى ، وعدد الدورات التدريبية ، و امتلاك اجهزة حاسب الى ، و درجة الاستفادة من الدورات التدريبية ، و الرضا الوظيفي.

ولتحقيق الهدف الرابع تم صياغة الفرض النظرى التالى " توجد علاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين كلا من السن ، و المؤهل الدراسى ، و التخصص الدراسى، والخبرة فى العمل الإرشادى ، و عدد الدورات التدريبية ، و امتلاك اجهزة حاسب الى ، و درجة الاستفادة من الدورات التدريبية ، و الرضا الوظيفي .

ولاختبار صحة هذا الفرض البحثي تم صياغة الفرض الاحصائي المقابل له في صورته الصفرية وذلك باضافة حرف النفي (لا) .

الطريقة البحثية

أجرى هذا البحث بمحافظة سوهاج كمجال جغرافي للدراسة حيث يوجد بها مركزين ارشاديين وخمس قاعات ارشادية مجهزة بأجهزة الحاسب الالى ومتصلة بشبكة الانترنت بالإضافة الى ادارات الارشاد الزراعي بالجمعيات الزراعية ووجود أجهزة الحاسب الالى المتصلة بالانترنت عبر التليفون الأرضي أو الفلاشات ، وانتشار أجهزة المحمول بين العاملين بإدارات الارشاد الزراعى على مستوى المحافظة واستخدامها فى الاتصال بالادارات والاعمال الارشادية.

حيث تم اختيار عينة عشوائية بسيطة من المرشدين الزراعيين على مستوى المحافظة بلغ حجمها ١٢٢ مبحوثاً بنسبة ٦١% من اجمالي المرشدين الزراعيين بمحافظة سوهاج والبالغ عددهم ١٩٩ مرشداً زراعياً ، تم تصميم إستمارة الإستبيان وفقاً لأهداف البحث وتم إجراء اختبار مبدئي على عينة من المرشدين عددها ٢٥ مرشداً من خارج العينة البحثية ، وتم إجراء التعديلات اللازمة، تم تجميع البيانات باستخدام إستمارة إستبيان عن طريق المقابلة الشخصية خلال شهر نوفمبر ٢٠١٤م ، تضمنت مجموعة من الأسئلة عن الخصائص الشخصية للمبحوثين وأسئلة لقياس اتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية من خلال سؤال المبحوث عن عدد ٢١ عبارة تدور حول فوائد وأهمية استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية فى العمل الإرشادى ، وأسئلة عن المشكلات التى تحد من استخدامها ، وأهم مقترحاتهم لزيادة استخدامهم للطرق الإلكترونية فى الأنشطة الإرشادية لتفعيل العمل الإرشادى الزراعى.

وتم استخدام النسب المئوية والتكرارات واختبار مربع كا^٢ ، ومعامل التوافق وشدة العلاقة ومعامل الارتباط لسبيرمان لتحديد العلاقة بين الخصائص الشخصية المدروسة للمبحوثين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية.

اولاً: الخصائص الشخصية:

- السن : وتم التعبير عنه بعمر المبحوث لأقرب سنة وقت جمع البيانات، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي : (٢٥-٣٥ سنة) ، (٣٦-٤٩ سنة) و (من ٥٠ سنة فأكثر).
- المؤهل الدراسي : وتم التعبير عنه بالمؤهل الدراسي الذى حصل عليه المبحوث وتم تقسيمه الى ثلاث مستويات هي : دبلوم زراعة ، بكالوريوس ، دراسات عليا ، وأعطيت الدرجات ١، ٢، ٣ على الترتيب.
- التخصص الدراسي : وتم التعبير عنه بالتخصص الدراسي للمبحوث وتم تقسيمه الى تخصص ارشاد زراعى وتخصص غير ارشادى وأعطيت الدرجات ٢، ١ على الترتيب.
- عدد سنوات الخبرة بالعمل الارشادى : وتم التعبير عنها بعدد سنوات العمل بالارشاد الزراعى التى قضاها المبحوث منذ عمله وحتى وقت جمع البيانات مقربا لاقراب عام ، وتم تقسيم المبحوثين وفقا لاستجاباتهم الى ثلاث فئات هي : (اقل من ١٠ سنوات) ، و(من ١١-٩٠ سنة) ، و(٢٠ سنة فأكثر) .
- عدد الدورات التدريبية فى مجال الطرق الارشادية الالكترونية : وهى عبارة عن الدورات التدريبية التى حصل عليها المبحوث فى هذا المجال ، وتم تقسيمها الى ثلاث فئات هي : الحصول على دورة واحدة ، والحصول على دورتين ، والحصول على ثلاثة دورات فأكثر.
- امتلاك جهاز حاسب آلى : تم التعبير عنها بسؤال المبحوث عن امتلاك حاسب آلى شخصى وعدم امتلاك حاسب آلى شخصى وأعطيت الدرجات ٢، ١ على الترتيب.
- درجة الاستفادة من الدورات التدريبية : وتم التعبير عنها بسؤال المبحوث عن درجة استفادته من الدورات التدريبية فى هذا المجال ، وتم تقسيمها الى ثلاث فئات استفادة هي : عالية ، ومتوسط ، وضعيفة وأعطيت الدرجات ٣، ٢، ١ على الترتيب.
- الرضا الوظيفى : تم قياصة من خلال وضع عدد من العبارات التى تقيس درجة رضا المبحوث عن وظيفته الإرشادية وذلك وفقاً لمقياس يتكون من ثلاث فئات إستجابة هي: غير راضى، وسىان، وراضى، وقد أعطيت هذه الاستجابات الدرجات صفر، ١، و ٢ على الترتيب، وجمعت الدرجات بعد معايرتها للحصول على الدرجة الكلية لمستوى الرضا عن الوظيفة الإرشادية.
- المتغير التابع :
- اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية : تم وضع مجموعة من العبارات (عدد ٢١ عبارة) التى تعكس اتجاه المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية تم وضعها على مقياس ثلاثى الأبعاد وهو: موافق ، سىان ، غير موافق ، وتم اعطاء اوزان هي ٣، ٢، ١ على الترتيب للعبارات الايجابية والعكس للعبارات السلبية حيث تراوح مدى الاتجاه ما بين ٦٣ - ٢١ درجة ، وعلية تم تقسيم المبحوثين وفقا لاتجاهاتهم الى ثلاث مستويات هي : اتجاه ايجابي ٤٨-٦٣ درجة ، واتجاه محايد ٣٥-٤٧ درجة ، واتجاه سلبي ٢١-٣٤ درجة.

النتائج والمناقشة

الخصائص الشخصية للمبحوثين :

أظهرت النتائج بالجدول رقم (١) أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٤.١%) يقعون فى الفئة العمرية من ٣٦-٤٩ سنة ، بينما نسبة ٣٧.٧% من ٥٠ سنة فأكثر ، و أن أكثر من ثلث المبحوثين (٤٢.٦%) حاصلين على دبلوم زراعه بينما ٣٤.٤% حاصلين على بكالوريوس ، وأن أكثر من نصف المبحوثين (٦٠.٧%) كانوا متخصصين فى الارشاد الزراعى ، وهذا يرجع الى تعيين العشرين الأوائل من خريجي الكليات فى السنوات السابقة ، كما أن الغالبية العظمى منهم (٩٠.٢%) يمتلكون أجهزة حاسب آلى شخصى ، نظراً للانتشار ورخص ثمن الحاسب الآلى فى هذا العصر، كما تبين أن أكثر من نصف المبحوثين (٥١.٦%) حاصلون على دورة واحدة فى مجال الطرق الإرشادية الالكترونية ، ونسبة ٢٦.٢% حاصلون على دورتين ، ونسبة ٢٣.١% حاصلون على ثلاثة دورات فأكثر ، فى حين أن أكثر من نصف المبحوثين(٥٧.٣%) لديهم خبرة فى العمل الارشادى أكثر من ٢٠ سنة ، ونسبة ٣١.٢% لديهم خبرة من ١١-٢٠ سنة فى العمل الارشادى ، كما ان أكثر من نصف المبحوثين(٦٠.٦%) كانت درجة استفادتهم من الدورات التدريبية متوسطة ، بينما وجد أن نسبة ١٥.٦% فقط كانت درجة استفادتهم عالية ، وهذا يرجع الى توقف الدورات التدريبية فى الفترة الماضية وعدم سفر المرشدين الزراعيين خارج المحافظة للحصول على دورات تدريبية على الطرق الارشادية الالكترونية.

أما عن الرضا الوظيفى فقد تبين أن الغالبية (٨٧.٧%) من المبحوثين رضاهم الوظيفى سىان، بينما نسبة ٦.٦% راضى عن العمل الإرشادى ونسبة ٥.٧% غير راضى ، مما يوضح أن نسبة قليلة جدا من

المبحوثين لديهم رضا عن الوظيفة الإرشادية مما يستلزم عمل دراسات للوقوف على اسباب عدم او قلة الرضا.

جدول رقم (١) توزيع المبحوثين وفقاً لخصائصهم الشخصية المدروسة

السن	عدد	%	المؤهل الدراسي	عدد	%
٢٥ - ٣٥	١٠	٨.٢	دبلوم زراعة	٥٢	٤٢.٦
٣٦ - ٤٩	٦٦	٥٤.١	بكالوريوس	٤٢	٣٤.٤
٥٠ فأكثر	٤٦	٣٧.٧	دراسات عليا	٢٨	٢٣.٠
المجموع	١٢٢	١٠٠%	المجموع	١٢٢	١٠٠%
التخصص الدراسي			امتلاك جهاز حاسب		
ارشاد زراعى	٧٤	٦٠.٧	يملك	١١٠	٩٠.٢
غير ارشاد زراعى	٤٨	٣٩.٣	لا يملك	١٢	٩.٨
المجموع	١٢٢	١٠٠	المجموع	١٢٢	١٠٠
عدد الدورات التدريبية	عدد	%	الخبرة فى العمل الارشادى	عدد	%
حصل على دورة واحدة	٦٣	٥١.٧	٥ - ١٠ سنة	١٤	١١.٥
حصل على دورتين	٣٢	٢٦.٢	١١ - ٢٠ سنة	٣٨	٣١.٢
حصل على ثلاثة فاكثر	٢٧	٢٢.١	٢٠ سنة فاكثر	٧٠	٥٧.٣
المجموع	١٢٢	١٠٠	المجموع	١٢٢	١٠٠
الاستفادة من الدورات التدريبية	عدد	%	الرضا الوظيفى	عدد	%
استفادة عالية	١٩	١٥.٦	راضى	٨	٦.٦
متوسطة	٧٤	٦٠.٦	سيان	١٠٧	٨٧.٧
ضعيفة	٢٩	٢٣.٨	غير راضى	٧	٥.٧
المجموع	١٢٢	١٠٠	المجموع	١٢٢	١٠٠

-اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الالكترونية:

أظهرت النتائج بالجدول رقم (٢) أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٢,٥ %) لديهم اتجاه محايد نحو استخدام الطرق الإرشادية الالكترونية ، بينما نسبة ١٩.٧% لديهم اتجاه سلبي ، فى حين أن نسبة ٢٧.٨% لديهم اتجاه ايجابي نحو استخدام الطرق الإرشادية الالكترونية ، وهذا قد يرجع إلى زيادة انتشار الطرق والوسائل الالكترونية فى هذا العصر مع نقص الدورات التدريبية للمرشدين الزراعيين عن استخدامات الطرق الإرشادية ، واقتصار تطبيق وتوظيف الطرق الإرشادية الإلكترونية على مركزين ارشاديين بالمحافظة وليس فى كل المراكز الادارية وارتفاع نسبة المرشدين الزراعيين الحاصلين على دبلوم زراعة ، وكبر سنهم وعدم مسايرة التطورات التكنولوجية واستخدامها فى العمل الإرشادى .

جدول رقم (٢) توزيع المبحوثين وفقاً لإتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الالكترونية

الاتجاه	العدد	%
اتجاه سلبي	٢٤	١٩.٧
اتجاه محايد	٦٤	٥٢.٥
اتجاه ايجابي	٣٤	٢٧.٨
المجموع	١٢٢	١٠٠

حسبت من استمارة الاستبيان

-المشكلات التى تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الالكترونية:

أظهرت النتائج بالجدول رقم (٣) وجود العديد من المشكلات التى تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية وكانت هذه المشكلات مرتبة كما اقراها المبحوثين كما يلى نقص عدد أجهزة الحاسب الألى بمقار عمل المرشد الزراعى بنسبة ١٠٠% ، ثم نقص تدريب المرشدين الزراعيين على استخدامات الطرق الإرشادية الالكترونية فى العمل الإرشادى بنسبة ٩٩.٢% ، بينما ذكر ٩٨.٣% قلة المواقع

العربية على الإنترنت ، ثم عدم تحديث قواعد البيانات الاقتصادية على شبكات الاتصال الإلكتروني (الفيكون ، والرايكون) بنسبة ٨٦.١%، بينما نسبة ٨٣.٦% يرون بطئ سرعة الانترنت بمقار عمل الإرشاد الزراعي ، ثم عدم انتظام التيار الكهربائي بالقرى الريفية اقراها نسبة ٨١.٩% ،بينما نسبة ٨١.١% يقرون عدم تحديث المعلومات الإرشادية على شبكة الفيكون ، ثم تعقيد نظام عمل النظم الخبيرة بنسبة ٨٠.٣% ، وعدم توفير خدمات الانترنت بكافة مقار عمل المرشدين الزراعيين ، وعدم توفير اجهزة المحمول للإرشاد الزراعي، عدم توفير خدمات الانترنت للأسلكي لإدارات الإرشاد الزراعي بنسب ٧٧.٨% ، ٧٣.٧% ، ٧٢.١% على الترتيب.

جدول رقم (٣) توزيع المبحوثين وفق رؤيتهم لأهم المشكلات التي تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية

م	المشكلات	التكرار	%	الترتيب
١	نقص عدد أجهزة الحاسب الآلي بمقار عمل المرشد الزراعي.	١٢٢	١٠٠	١
٢	قلة المواقع العربية التي تحتوي معلومات زراعية باللغة العربية على الإنترنت.	١٢٠	٩٨.٣	٣
٣	عدم انتظام التيار الكهربائي بالقرى الريفية.	١٠٠	٨١.٩	٦
٤	نقص تدريب المرشدين الزراعيين على استخدامات الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي.	١٢١	٩٩.٢	٢
٥	عدم تحديث قواعد البيانات الاقتصادية على شبكات الاتصال الإلكتروني (الفيكون ، والرايكون).	١٠٥	٨٦.١	٤
٦	بطئ سرعة الانترنت بمقار عمل الإرشاد الزراعي.	١٠٢	٨٣.٦	٥
٧	عدم تحديث المعلومات الإرشادية على شبكة الفيكون.	٩٩	٨١.١	٧
٨	تعقيد نظام عمل النظم الخبيرة .	٩٨	٨٠.٣	٨
٩	عدم توفير خدمات الانترنت بكافة مقار عمل المرشدين الزراعيين.	٩٥	٧٧.٨	٩
١٠	عدم توفير اجهزة المحمول للإرشاد الزراعي.	٩٠	٧٣.٧	١٠
١١	عدم توفير خدمات الانترنت للأسلكي لإدارات الإرشاد الزراعي.	٨٨	٧٢.١	١١

المصدر: نتائج الدراسة

-أهم مقترحات المبحوثين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي:

أظهرت النتائج بالجدول رقم (٤) ان أهم مايراه المرشدين الزراعيين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي بفاعلية هي توفير أجهزة الحاسب الآلي الحديثة المتصلة بالانترنت بإدارات عمل المرشدين الزراعيين ، وتوفير أجهزة حاسب آلي (لاب توب) مع كل المرشدين الزراعيين بنسبة ١٠٠% لكل منها ، بينما نسبة ٩٨.٣% يرون توفير برامج تدريبية للمرشدين الزراعيين على استخدامات الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي ، في حين أن نسبة ٧٤.٥% يقترحون نشر المواقع الزراعية باللغة العربية على شبكة الإنترنت وأن يتوفر بها المعلومات الإرشادية اللازمة، ونسبة ٧١.٣% يرون توفير وسائل العرض الحديثة والقاعات الإرشادية بإدارات الإرشاد الزراعي ، في حين ذكر ٦٥.٥%، ٦٢.٢% ، ٥٧.٣% توفير وتجديد المعلومات الإرشادية الزراعية على شبكات الاتصال الإلكتروني ، اتاحة النظم الخبيرة عن المحاصيل الهامة بمكاتب الإرشاد الزراعي ، وتدريب المرشدين الزراعيين على النظم الخبيرة وإمكانية الحصول على المعلومات الزراعية على الترتيب ، بينما يرى نسبة ٥٥.٧%، ٤٩.١% ، ٤٥.١% تزويد المرشدين الزراعيين بأجهزة تليفون محمول بارقام سهلة الحفظ ، وعمل محولات كهرباء بإدارات الإرشاد الزراعي بالقرى الريفية ، وتوفير خدمات الانترنت للأسلكي لإدارات الإرشاد الزراعي على الترتيب .

جدول رقم (٤) توزيع المبحوثين وفق أهم مقترحاتهم لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية

م	المقترحات	التكرار	%
١	توفير أجهزة الحاسب الآلي الحديثة المتصلة بالانترنت بإدارات عمل المرشدين الزراعيين.	١٢٢	١٠٠
٢	توفير أجهزة الحاسب الآلي المحمولة مع كل المرشدين الزراعيين.	١٢٢	١٠٠

٩٨.٣	١٢٠	توفير برامج تدريبية للمرشدين الزراعيين على استخدامات الطرق الارشادية الالكترونية فى العمل الإرشادى .	٣
٧٤.٥	٩١	نشر المواقع الزراعية باللغة العربية على شبكة الإنترنت وأن يتوفر بها المعلومات الارشادية اللازمة.	٤
٧١.٣	٨٧	توفير وسائل العرض الحديثة والقاعات الارشادية بإدارات الارشاد الزراعى.	٥
٦٥.٥	٨٠	توفير وتجديد المعلومات الارشادية الزراعيه على شبكات الاتصال الالكترونى.	٦
٦٢.٢	٧٦	اتاحة النظم الخبيره عن المحاصيل الهامة بمكاتب الارشاد الزراعى	٧
٥٧.٣	٧٠	تدريب المرشدين الزراعيين على النظم الخبيرة وإمكانية الحصول على المعلومات الزراعية .	٨
٥٥.٧	٦٨	تزويد المرشدين الزراعيين بأجهزة تليفون محمول بارقام سهلة الحفظ .	٩
٤٩.١	٦٠	عمل محولات كهرباء بإدارات الارشاد الزراعى بالقرى الريفية.	١٠
٤٥.١	٥٥	توفير خدمات الانترنت اللاسلكى لإدارات الارشاد الزراعى.	١١

-العلاقة بين الخصائص الشخصية للمبجوثين و إتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية :
 أظهرت نتائج إختبار العلاقة بين الخصائص الشخصية للمبجوثين وبين إتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية جدول رقم (٥) ، و جدول رقم (٦) مابلى :
 -المؤهل الدراسى ، باختبار العلاقة بين اتجاهات المبجوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ومؤهلهم الدراسى تبين وجود علاقة معنوية حيث بلغت قيمة مربع كاي ١٣.٥١ وهى قيمة أكبر من القيمة الجدولية ١٣.٢٨ عند مستوى معنوية ٠.٠١ .
 ولتحديد شدة العلاقة بين اتجاهات المبجوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ومؤهلهم الدراسى والتي أظهر إختبار كاي أن لها علاقة عند مستوي معنوية ٠.٠٥ تم تطبيق معامل التوافق المصحح: (بركات، ٢٠٠٠).

$$\text{معامل التوافق ق} = \frac{\text{ك}^2}{\text{ن} + \text{ك}^2}$$

$$\text{معامل التوافق المصحح} = \frac{\text{معامل التوافق}}{0.866}$$

وبحساب معامل التوافق المصحح للمؤهل الدراسى وجد ٠.٣٦٤

وهذا يشير إلى وجود علاقة أقل من المتوسطة بين اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ومؤهلهم الدراسى ، مما يدل على زيادة اهمية وفوائد استخدام الطرق الارشادية الإلكترونية لتفعيل العمل الإرشادى الزراعى ، اى كلما زاد المؤهل الدراسى للمرشدين الزراعيين زاد اتجاههم الايجابى نحو استخدام الطرق الارشادية الإلكترونية.

-التخصص الدراسى : باختبار العلاقة بين اتجاهات المبجوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وتخصصهم الدراسى وجدت علاقة غير معنوية حيث بلغت قيمة مربع كاي ٤.١٥ وهى قيمة أقل من القيمة الجدولية ٥.٩ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ .

-الرضا الوظيفى : باختبار العلاقة بين اتجاهات المبجوثين نحو استخدام الطرق الارشادية الإلكترونية والرضا الوظيفى وجدت علاقة غير معنوية حيث بلغت قيمة مربع كاي ١.٦٨ وهى قيمة أقل من القيمة الجدولية ٩.٥ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ .

جدول رقم (٥) العلاقة بين بعض الخصائص الشخصية للمبوهين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية

الخصائص الشخصية	مربع كاي 2x
المؤهل الدراسي	**١٣.٥١
التخصص الدراسي	٤.١٥
الرضا الوظيفي	١.٦٨

المصدر : جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان

**معنوية عند مستوي ٠.٠١

-السن : باختبار العلاقة الارتباطية بين سن المبهوهين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ،جدول رقم (٦) تبين وجود علاقة ارتباطية سالبيه بين سن المبهوهين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط-٠.٣٣٢ . مما يدل على إنه كلما كان السن اكبر كلما كان الاتجاه سلبياً نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، وكلما صغر السن كلما كان الاتجاه ايجابي نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، نتيجة لتمسك كبار السن بالطرق الإرشادية التقليدية ، وعدم مسابرتهم للتقدم التكنولوجي.

-عدد سنوات الخبرة في العمل الإرشادي : جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين عدد سنوات الخبرة في العمل الإرشادي ، واتجاهات المبهوهين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية سالبيه بين عدد سنوات الخبرة في العمل الإرشادي والاتجاه نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط-٠.٢٤٧ . عند مستوى معنوية ٠.٠١ مما يدل على أنه كلما زاد عدد سنوات العمل الإرشادي زاد الاتجاه السلبى لدى المرشدين الزراعيين نتجة لتمسك المرشدين الزراعيين بالطرق الإرشادية التقليدية التي اعتاد استخدامها منذ عمله بالارشاد الزراعى وعدم مقدرتهم على استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ومسابرة التطورات العصرية والتقدم التكنولوجي.

-عدد الدورات التدريبية : جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين عدد الدورات التدريبية ، واتجاهات المبهوهين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين عدد الدورات التدريبية والاتجاه نحو استخدام هذه الطرق حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٢١٣ . عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على تكوين الاتجاه الايجابي نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بزيادة عدد الدورات التدريبية في مجال استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية اكتساب المرشدين الزراعيين المهارات والمعارف في استخدامها ، ومسابرة التطورات العصرية والتقدم التكنولوجي نتجة لتزويدهم بالمهارات والمعارف والاتجاهات التي تجعلهم أكثر كفاءة في الأعمال التي يقومون بها، لرفع كفاءتهم وربطهم بمستحدثات العصر.

- امتلاك أجهزة حاسب آلي : جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين امتلاك أجهزة حاسب آلي ، واتجاهات المبهوهين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين امتلاك أجهزة حاسب آلي ، والاتجاه نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.١٩٠ . عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على زيادة اتجاهات المرشدين الزراعيين وتكوين اتجاه ايجابي نحو استخدام هذه الطرق بامتلاكهم أجهزة الحاسب الآلي نظراً لمعرفتهم بأهميتها وفوائد استخدامها في انجاز الاعمال الإرشادية وامتلاكهم مهارات التعامل معها .

- الاستفادة من الدورات التدريبية : جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين درجة الاستفادة من الدورات التدريبية في مجال استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين اتجاهات المبهوهين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٢٨٥ ، مما يدل على زيادة اتجاهات المرشدين الزراعيين وتكوين اتجاه ايجابي نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بزيادة درجة الاستفادة من الدورات التدريبية في هذا المجال ، ومعرفتهم لمعلومات أكثر عن هذه الطرق ، وأهميتها وفوائد استخدامها في العمل الإرشادي وسرعتها في نقل وتوصيل الرسائل الإرشادية إلى المناطق التي يصعب الوصول إليها بالطرق التقليدية.

وبناءً على ما أضحته النتائج يمكن رفض الفرض الإحصائي العام للبحث : (لا توجد علاقة بين اتجاهات المبهوهين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين كلا من السن ، و المؤهل الدراسي ، و التخصص الدراسي ، و الخبرة في العمل الإرشادي ، و عدد الدورات التدريبية ، و امتلاك أجهزة حاسب آلي ، و درجة الاستفادة من الدورات التدريبية ، و الرضا الوظيفي) ، وذلك فيما يتعلق بمتغيرات المؤهل الدراسي

، والسن ، وعدد سنوات الخبرة في العمل الإرشادي ، وعدد الدورات التدريبية ، و امتلاك اجهزة حاسب آلي ، والاستفادة من الدورات الندرية وعدم إمكان رفضه بالنسبة لباقي المتغيرات المدروسة.

جدول رقم (٦) قيم معامل الارتباط البسيط بين بعض الخصائص الشخصية للمبجوثين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية

الخصائص الشخصية	قيم معامل الارتباط	المتغيرات المستقلة	قيم معامل الارتباط
السن	-٠.٣٣٢**	عدد سنوات الخبرة في العمل الإرشادي	-٠.٢٤٧**
عدد الدورات التدريبية	٠.٢١٣*	الاستفادة من الدورات التدريبية	٠.٢٨٥**
امتلاك اجهزة حاسب آلي	٠.١٩٠*		

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي لعينة الدراسة

* معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥

** معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١

توصيات البحث :

- في ضوء ما أظهرته نتائج البحث أمكن الخروج بالتوصيات الآتية:
- تعميم وتجهيز جميع ادارات الارشاد الزراعي بمعامل الحاسب الآلي الحديثة والمتصلة بشبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .
 - توفير حاسب آلي محمول (لاب توب) لكل مرشد زراعي وفلاشات للدخول على الانترنت.
 - وضع برامج تدريبية عملية على المستوى المحلي (لكل محافظة) للمرشدين الزراعيين عن كيفية تطبيق واستخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي .
 - تشجيع المرشدين الزراعيين وتحفيزهم مادياً ومعنوياً لاستخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية .
 - تعميم الطرق الإرشادية الإلكترونية على جميع مراكز وادارات الارشاد الزراعي.
 - توفير خدمات الانترنت اللاسلكي لإدارات الارشاد الزراعي .
 - نشر مواقع زراعية إلكترونية محلية خاصة للارشاد الزراعي لكل محافظة.
 - توفير وتدريب المرشدين الزراعيين على النظم الخبيرة الزراعية بالمحافظات.

المراجع

- الجمل، محمد فاروق (٢٠١٣) استخدام المرشدين الزراعيين للانترنت في الحصول على المعلومات الزراعية في بعض محافظات ج،م،ع ، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية،مجلد٢٨، عدد١٠ .
- الديب،صفاء احمد فهيم (٢٠٠٥) دراسة واقع ومستقبل شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) كسبيل لتحسين طرق الاتصال الإرشادية "دراسة حاله في بعض القرى بمحافظة كفر الشيخ،رسالة دكتوراه،كلية الزراعة،جامعة الاسكندرية.
- الزهار ، عصام فتحى (٢٠٠١) دراسة لبعض المتغيرات المتعلقة بمرشدى المراكز الإرشادية المؤثرة على درجة استخدامهم للطرق الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ ، معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية،نشرة بحثية رقم (٢٦٤) ، مركز البحوث الزراعية ، القاهرة.
- بركات، محمد محمود(٢٠٠٠) ، الإحصاء الاجتماعي وطرق القياس،الهادي للطباعة والكمبيوتر، القاهرة.
- شبانة ، رشامحمد (٢٠١٠) دراسة تقييمية لنظام مشكلات المزارعين على شبكة اتصال البحوث بالارشاد الزراعي ،رسالة ماجستير ،كلية الزراعة،جامعة المنصوره.
- صالح، أحمد محمد (٢٠٠٦) محاضرات في الارشاد الزراعي الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا ، كلية الزراعة،جامعة أسيوط .
- صالح ، صبرى مصطفى(١٩٩٦) الارشاد الزراعي طرقه ومعيناته التعليمية ، جامعة عمر المختار ، ليبيا.
- عبدالسلام ، محمد فوزي سالم (٢٠٠٥) استخدام شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعي (فيركون) لتحسين الخدمة الإرشادية بمحافظة أسيوط ، رسالة ماجستير ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة، جامعة أسيوط.
- عبدالواحد ، منصور احمد محمد حفنى(٢٠١٤) استخدام العاملين بالارشاد الزراعي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العمل الإرشادي الزراعي بمحافظة سوهاج ،المجلة الاردنية للعلوم الزراعية عمادة البحث العلمى بالجامعة الاردنية ، العدد ٣، مجلد ١١ ، الاردن .

عبدالواحد ، منصور احمد محمد ، عبدالرحمن ، عبدالمنعم محمد(٢٠١٠) دراسة مستوى معرفة المرشدين الزراعيين لاستخدامات شبكة الاتصال الالكترونى (الفيكون) فى محافظة سوهاج، مجلة الجديد فى البحوث الزراعية، كلية الزراعة سياباشا، جامعة الاسكندرية، المجلد الخامس عشر، العدد ١ فريد ، محمد احمد ، عبدالجواد ، عبدالهادى محمد ، بدوى، احمد عبدالمحسن(١٩٩٩) جودة الخدمة الإرشادية الزراعية لمراكز الإرشاد الزراعى فى مصر ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ،نشرة بحثية رقم (٢٢٩) مركز البحوث الزراعية ، القاهرة .
ميخائيل، مارى بشرى(٢٠٠٨) الكفايات المعرفية للمرشدين الزراعيين المسئولين عن استخدام الشبكات الاتصالية الالكترونية فى المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظتي كفر الشيخ والغربية ، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي،مجلد ١٢، العدد ٢، كلية الزراعة، جامعة القاهرة .
ميخائيل، مارى بشرى، هجرس، حسين على(٢٠١٢) متطلبات تفعيل وتطوير شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعى (فيكون) كما يراها العاملون الإرشاديون بالشبكة فى بعض محافظات الوجه البحرى، مجلة العلوم الزراعية، مجلد ٣٨، العدد ٢، كلية الزراعة ،جامعة كفر الشيخ .
نصار، محمود طلحة شعبان، خطاب ،مجدى عبدالوهاب ، سكر، عبدالعاطى حميد(٢٠٠٣) دراسة تحليلية لاتجاهات الزراع نحو الحملة القومية الإرشادية الزراعية للقمح فى بعض قرى مركز كوم حمادة ، محافظة البحيرة ،مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، العلوم الاجتماعية ، مجلد ٢٨، العدد ١٠ .

هجرس، حسين على(٢٠١٢) معرفة واستخدام الاخصائيين الإرشاديين لانظمة شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (فيكون)بمحافظة كفر الشيخ والغربية ، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية ، كلية الزراعة ،جامعة المنصورة، مجلد (٣) ، العدد (٣) ، مارس .
وزارة الزراعة واستصلاح الاراضى المصرية (٢٠٠٩) استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٣٠ ، مجلة الارشاد الزراعى ، عدد سبتمبر ، اكتوبر .

Qamar,M.K.(2000) Agricultural Extension at The millennium: Trends And challenges of Human resource In Agricultural and Rural Development, SDR. FAO .Rome, Italy.

Singh.A.K.(2000) Agricultural extension .impact and assessment communication : the tool for extension ,agrobiso,India .

Sharma, V. (nd) Cyber Extension, The Extension Approach for New Millennium, Digital Library (On Line)

.http://www. manage.gov.in/managelib/faculty/VPSharma/thm.

AGRICULTURAL EXTENSION AGENTS' ATTITUDES TOWARDS THE USE OF ELECTRONIC EXTENSION METHODS IN SOHAG GOVERNORATE.

Abd El Wahed, M .A.M.H. * and S.M.A. DERAZ**

***Sohag University.**

**** El-Azhar University Assuit**

ABSTRACT

- _ The main objective of this research is to study the factors affecting the agricultural extension agents' attitudes towards the use of electronic extension methods in Sohag Governorate through achieving the following objectives:-
- _ Identifying the respondents' attitudes towards the use of electronic extension methods and the problems that limit from use of electronic

extension methods and identifying the most important suggestions for the development of the strong attitude towards the use of electronic extension methods

- The study was conducted on a sample (122) of agricultural extension agents from 199 extension agents as a population in Sohag Governorate .
- A questionnaire was prepared to collect data through personal interviews during the month of November 2014. Frequencies, percentages, Chi squared test and contingency coefficient .Strength of the relation rank correlation were used for data analysis by using SPSS.

RESULTS

- Percentage 17.8% of the agricultural extension agents have a strong attitude toward the use of electronic extension methods, while the proportion of 52.5% have a Medium attitude, while the Percentage 19.7% has a weak attitude.
- There are many problems that limit the use of electronic extension methods by agricultural extension agents
- Significant relationships at 0.01 were found between agricultural extension agents' attitudes towards the use of electronic extension methods and some personal variables.
- There are many suggestions for the development of strong direction towards the use of electronic extension methods in agricultural extension work.