



الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

القسم	الاقتصاد المنزلي والتربية	اسم و كود المقرر	علم نفس تعليمي (H325)
الفرقة	الثالثة	تاريخ الامتحان	٢٠٢٣ / ٦ / ١١
عدد الطلاب	(١٧٠)	زمن الامتحان	ساعتين

****ملحوظة عدد اوراق الاسئلة (٤ ورقات)

الدرجة الكلية للاختبار التحريري (٢٠ درجة)

السؤال الاول : (٦٠ درجة / كل سؤال درجتين)

أختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس

١- يُعرف التعلم بأنه تغير في السلوك نتيجة لأشكال الخبرة أو النشاط أو التدريب أو الملاحظة

(أ- كرونباخ ب- كلاوز ماير ج- كوهلر د- فريتمر)

٢- حصل على جائزة نوبل عام ١٩٠٤ .

(أ- سكنر ب- بافلوف ج- كوهلر د- كوفك)

٣- بدأ العالم الروسي بافلوف ابحاثة لدراسه.....

(أ- الجهاز التنفسي ب- الجهاز الدوري ج- فسيولوجية الجهاز الهضمي د- الجهاز التناسلي)

٤- هو أى مثير فعال يؤدي الى اظهار استجابة غير متعلمه.

(أ- المثير المحايد ب- المثير الشرطي ج- المثير الطبيعي د- المثير المتعدد)

٥- هو الحدث الذي ليس له تأثير في سلوك الفرد.

(أ- المثير المحايد ب- المثير الشرطي ج- المثير الطبيعي د- المثير المتعدد)

٦- هي الاستجابة غير المتعلمة المنتظمة نسبيا والتي يمكن قياسها.

(أ- الاستجابة غير الشرطية ب- الاستجابة الشرطية ج- الاستجابة المحايدة د- الاستجابة المتأنية)

٧- صوت الجرس (.....) ——— سيلان اللعاب (س شرطية)

(أ-مثير طبيعي ب- مثير شرطي ج- مثير محايد د- مثير متأني)

٨- الكف الداخلى يحدث نتيجة لتغيرات فجائية فى للحيوان.

(أ- الجهاز الحسى ب- الجهاز الدورى ج- الجهاز الهضمى د- الجهاز العصبى)

- ٩- نظرية التعلم بالحاوله والخطأ تعرف بنظرية.....
- (أ- الاشتراط الكلاسيكى ب- الاشتراط بالوسيلة ج- الاشتراط الاجرائى د- الاشتراط التكلدى)
- ١٠- نشر ثورندىك دراسته فى التعلم (.....) عام ١٨٩٨
- (أ- ذكاء القردة ب- ذكاء الحيوان ج- ذكاء القطط د- ذكاء الفئران)
- ١١- نشر ثورندىك معظم ابحاثه فى نظرية التعلم فى كتاب.....
- (أ- علم النفس التعليمى ب- علم نفس الفارق ج- علم النفس التربوى د- علم النفس الاجرائى)
- ١٢-..... عند ثورندىك قد تكون عضلية أو غديه.
- (أ- المثير ب- الاستجابة ج- الكف د- الرابطة)
- ١٣- ينص قانون..... على أن الرابطة القابلة للتعدیل بين مثير واستجابة تقوى إذا ما صاحبتة حالة من الرضا ويضعف إذا ما صاحبتة حالة من الضيق
- (أ- الاثر ب- الاستعداد ج- التمرين د- الاستعمال)
- ١٤- ينص قانون..... إلى أن الارتباطات تقوى بالاستعمال وتضعف بالاهمال.
- (أ- الاثر ب- الاستعداد ج- التمرين د- الاستعمال)
- ١٥- يشير قانون..... إلى أن الكائن الحى لابد أن يودى عدد من الاستجابات حتى يصل إلى الاستجابة الصحيحة.
- (أ- سيادة العناصر ب- الاستجابة المتعددة ج- الاتجاه أو التأهب د- نقل الارتباط)
- ١٦- يشير قانون..... أن التعلم يتأثر بالاتجاه الكلى للمتعلم أو موقفه.
- (أ- سيادة العناصر ب- الاستجابة المتعددة ج- الاتجاه أو التأهب د- نقل الارتباط)
- ١٧- يشير قانون..... إلى أنه يسهل تعلم الارتباط بين مثيرين أو عبارتين ينتميان إلى موقف واحد.
- (أ- الانتهاء ب- التجمع ج- التعرف د- اليسر)
- ١٨- ينص قانون..... على أنه يسهل التعلم إذا تمكن المتعلم من التعرف على الموقف وتمييزه نتيجة مروره بخبرات سابقه
- (أ- الانتهاء ب- التجمع ج- التعرف د- اليسر)
- ١٩- ينص قانون..... إلى توافر الاستجابات لدى الفرد وقدرته على اصدارها بإرادته مما يسهل تكوين الارتباطات فى مواقف التعلم المختلفة.
- (أ- الانتهاء ب- التجمع ج- التعرف د- اليسر)

- ٢٠- بدأ سكينر ابحاثه التجريبية فى جامعة.....
- (أ- هارفارد ب- بتسبرج ج- كاليفونيا د- شرق اسيا)
- ٢١- ظهرت افكار سكينر الاولى حول..... فى اواخر عام ١٩٣٠.
- (أ- التعليم الذاتى ب- التعليم المبرمج ج- التعلم الذاتى د- التعلم المبرمج)
- ٢٢- ظهرت لأول مرة عام ١٩٥٤.
- (أ- أشكال التعلم ب-اله التعلم ج- اشكال التعليم د-اله التعليم)
- ٢٣- نشر جثرى نظريته فى دراسة بعنوان.....
- (أ-الاشتراط كمبدأ للتعزيز ب- الاشتراط كمبدأ للتعلم ج- الاشتراط كمبدأ للاستجابة د- الاشتراط كمبدأ للاقتران)
- ٢٤- نشر جثرى نظريته فى كتاب بعنوان.....
- (أ- سيكولوجية التعلم ب- سيكولوجية التعليم ج- سيكولوجية التدريس د- سيكولوجية التقويم)
- ٢٥-هى الكل متحد وليس مجموع الاجزاء التى يتكون منها
- (أ- الاستبصار ب- الجشطت ج- التنظيم د- التحديد)
- ٢٦-هو الوصول للحل فجأة وبطريقة سريعة
- (أ-الاستبصار ب- الجشطت ج- التنظيم د- التحديد)
- ٢٧- تحدث كوهلر عن وصف كامل لتجاربه فى كتاب.....
- (أ- عقلية القطط ب- عقلية القرده ج- نمو العقل د- نمو القرده)
- ٢٨-يعرف بقانون الجشطت الجديد.
- (أ- قانون الامتلاء ب- قانون التشابه ج- قانون الاستمرار الجيد د- قانون الغلق)
- ٢٩-يشير إلى أن العناصر المتشابهة فى الشكل أو الحجم تميل إلى التجمع معا فى وحدات.
- (أ- قانون الامتلاء ب- قانون التشابه ج- قانون الاستمرار الجيد د- قانون الغلق)
- ٣٠- قانون التقارب يشير إلى أن العناصر تميل الى فى وحدات.
- (أ- الانتشار ب- التفرق ج- التجمع د- الاستمرار)

السؤال الثانى: (٦٠ درجة / كل سؤال درجتين)

إذا كانت الاجابة صحيحة أختَر (T) وإذا كانت خاطئة أختَر (F)

١- () التعلم عملية فرضية لا يمكن ملاحظتها بصورة مباشرة.

٢- () التعلم عملية تبدأ عند الفرد منذ ولادته.

- ٣- () يحدث التعلم فى وجود دافع أو حاجة عند الفرد تدفعة نحو هدف معين.
- ٤- () يساعد التعلم الفرد على التكيف مع المواقف الجديدة التى تتطلب استجابات مناسبة.
- ٥- () التعلم إعادة تنظيم للخبرة.
- ٦- () التعلم هو عملية تنظيم للنشاطات المدرسية تنظيما هادفا يستثير فى الطفل الحاجة للتعلم.
- ٧- () كل خبرة يتعلمها الفرد تودئ الى إحداث تأثير فى بنيته العقلية فيتغير سلوكه نتيجة لذلك.
- ٨- () النضج يتأثر بالظروف والمثيرات البيئية.
- ٩- () النضج عملية داخلية لا إرادية بينما التعلم عملية إرادية.
- ١٠- () الدافعية تنشأ فى الاصل لأشباع حاجة معينة.
- ١١- () تعتبر الممارسة شرطا أساسيا من شروط التعلم الجيد.
- ١٢- () تتفوق طريقة الممارسة الكلية على طريقة الممارسة الجزئية عندما تكون المادة ذات معنى.
- ١٣- () تجانس العمل شرط من شروط الممارسة.
- ١٤- () الاستجابة الشرطية استجابة مكتسبة لا أثر للوراثة فيها.
- ١٥- () الاستجابة الشرطية تتم بشكل عفوى.
- ١٦- () الاشتراط المتأنى أفضل نماذج الاشتراط البسيط.
- ١٧- () الاشتراط المؤجل غير مجدى.
- ١٨- () التمييز هو عملية مكتملة لعملية التعميم.
- ١٩- () يمكن استخدام الاشرط الكلاسيكى فى مجال الدعاية والإعلام.
- ٢٠- () المثير عند ثورنديك قد يكون موقف أو مشكلة.
- ٢١- () إذا كانت وحدة التوصيل مستعدة للعمل ثم قامت بعملها فان ذلك يؤدى إلى الشعور بالرضا.
- ٢٢- () إذا كانت وحدة التوصيل مستعدة للعمل ولم توصل ثم لم تقم بعملها فان ذلك يسبب الضيق.
- ٢٣- () قدم جثرى نسقا فكريا لتفسير عملية التعلم مستوحيا افكاره من المدرسة البنائية.
- ٢٤- () يعرف جثرى المثير بانه أى تغير فى العالم المحسوس ينجم عنه استجابة.
- ٢٥- () يرى جثرى أن الاستجابة حركة لعضله أو افراز لغدة وبالتالي فهى تمثل جانب جزئى من السلوك الذى يرتبط بالمثير.
- ٢٦- () لا يحدث الانطفاء عند جثرى نتيجة عدم تقديم التعزيز.
- ٢٧- () تعتبر نظرية التعلم بالاقتران أحد نظريات التعلم التى أهتمت بإجراء البحث التجريبي .
- ٢٨- () النضج الجسمى من العوامل التى تساعد على حدوث الاستبصار.
- ٢٩- () تنظيم المجال الادراكى من العوامل التى تساعد على حدوث الجشطلت.
- ٣٠- () لكل جشطلت بنية ولكل بنية تنظيم بطريقة خاصة متميزه تميز الجشطلت عن غيره.

مع اطيب الامنيات بالنجاح و التوفيق

لجنة الممتحنين

أ.د/منى أبوشنب أ.د/ جيهان سويد أ.د/ لمياء شوقت أم.د/مروة صلاح سعادة

منى أبوشنب جيهان سويد لمياء شوقت مروة صلاح