



كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقييم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

الامتحان التحريري النهائي لقرر التربية ومشكلات البيئة الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤/٢٠٢٣

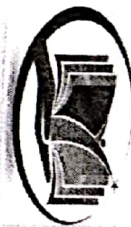
اسم الطالب:	كود الطالب:
-------------------	-------------------

	القسم / الاقتصاد المنزلي والتربية	الفرقة الدراسية / الأولى	
	مقرر / التربية ومشكلات البيئة	كود المقرر / ١٤٤	
	العام الدراسي / ٢٠٢٤	الفصل الدراسي / الأول	
	طريقة اجابة الامتحان : كراسة اجابة الطالب		
زمن الاختبار: ساعتان	عدد الأسئلة : ٤ أسئلة	الدرجة الكلية للاختبار : ٨٠ درجة	عدد اوراق الامتحان: ٤ صفحات
الجمعة الموافق ٢٠٢٤/٠١/٥ وقت الاختبار: ١٢:٣٠ - ٢:٣٠ م			
تعليمات خاصة بالامتحان : ❖ المقرر: (اختباري) ❖ جميع الأسئلة اجبارية ❖ الاجابة بالقلم الأزرق في كراسة اجابة الطالب			

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: (٢٥ درجة)

- التربية عملية موضوعها الانسان، لا تتم في فراغ بل تتم في وسط بيئي.
- تتميز التنمية المستدامة بالاستمرارية والتطلع إلى آفاق المستقبل.
- سوء استغلال الثروات الطبيعية واستنزافها يخل بالتوازن الطبيعي والحيوي للبيئة.
- يطلق على التربية البيئية النظامية مسمى الإعلام البيئي.
- تفعيل التربية البيئية لا يحتاج إلى اتخاذ القرارات الوطنية البناءة إزاء حماية البيئة.
- تضمنت رؤية مصر الاستراتيجية ٢٠٣٠ توجهاً ملموساً للحد من المشكلات البيئية القائمة.
- تهتم التربية البيئية بإعداد الفرد للتفاعل الناجح مع بيئته الطبيعية.
- التربية عملية اجتماعية، تعكس فكر المجتمع الذي تعيش في إطاره وتشير إلى مدى نموه وتطوره.
- تتميز المرحلة الرابعة من مراحل علاقة الانسان بالبيئة بأن التفاعل بين الإنسان والبيئة تفاعل بسيط وهادئ.
- الأسرة هي المؤسسة التربوية الوحيدة المسؤولة عن تنشئة الطفل.
- التربية البيئية تنمي الوعي البيئي وتساعد الناس على إدراك المشكلات البيئية ومواجهتها.
- علاقة الانسان بالبيئة هي علاقة تبادلية فكل منهما يؤثر في الآخر ويتأثر به.



١٣- تتشكل شخصية الطفل في السنوات الخمس الأولى من حياته.
١٤- التلغيل الزائد في تربية الأطفال يؤثر إيجابيا على سلوك الطفل.
١٥- يعد دور الطبيعة لتحصين صحة الإنسان، بزيادة ضغط الدم ومعدل ضربات القلب، وتزيد من تؤثر العضلات.

١٦- تتكون الأساليب التربوية الخاطئة نتيجة لجهل الوالدين بأساليب التنشئة التربوية السليمة.
١٧- التعرض للصددمات والطفولة غير المستقرة من أسباب الإصابة باضطراب الشخصية السيكوپاتية.
١٨- التربية تساعد الفرد على تحقيق مطالب النمو الشامل المتكامل عن طريق عملية التعلم.

١٩- دائرة العلاقات العامة تنتفي فيها الأشخاص بحرص ولا تسمح بالدخول فيها إلا لمن يستحق.
٢٠- اختلاف وجهات النظر بين الوالدين في تربية الطفل أمر إيجابي.

٢١- التربية البيئية من الوسائل التي تحقق أهداف حماية البيئة وصيانتها.

٢٢- من أسس التربية السليمة للأبناء استخدام الوالدين لأسلوب الثواب والعقاب.
٢٣- تنمية السلوك الانساني وتطويره أمر مهم للقضاء على مشكلات البيئة.

٢٤- التدريس والتعليم يساعدان الفرد على تطوير المهارات والقيم الأساسية لحل المشكلات البيئية.

٢٥- تتميز المرحلة الأولى لعلاقة الانسان بالبيئة بالاستقرار.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (١٥ درجة)

١. تعد مرحلة..... من مراحل تطور العلاقات الانسانية، يتم خلالها تقوية العلاقات وتعزيزها.	(ب) التجربة	(أ) التعرف
	(د) التكامل	(ج) التعزيز
٢. من أسباب الاهتمام بدراسة علاقة الانسان بالبيئة.....	(ب) أنها مكون رئيسي لبقاء الانسان	(أ) لتلبية جميع متطلبات الانسان
	(د) كل ما سبق	(ج) لضمان التوازن البيئي
٣. تهتم التربية ب.....	(ب) تكيف الفرد في مجتمعه	(أ) نقل التراث الثقافي للجيل الجديد
	(د) كل ما سبق	(ج) تنمية السلوك الانساني وتطويره
٤. تتسم المرحلة..... من مراحل علاقة الانسان بالبيئة بظهور التأثير السلبي الضخم للأششطة البشرية على البيئة.	(ب) الثانية	(أ) الثالثة
	(د) الخامسة	(ج) الأولى
٥.....منهج تربوي لتكوين الوعي البيئي من خلال تزويد الفرد بالمعارف والمهارات والقيم والاتجاهات التي تنظم سلوكه وتمكّنه من التفاعل مع بيئته و حمايتها وحل مشكلاتها.	(ب) التربية النفسية	(أ) التربية البيئية
	(د) التربية الفكرية	(ج) التربية السياسية



٦. التربية البيئية يتم عن طريق التعليم النظامي الذي يمكن خلاله تقديم جهد تعليمي موجه في المؤسسات النظامية التربوية من رياض الأطفال وحتى الجامعات.

- | | |
|---------------|---------------|
| (أ) المجتمعية | (ب) النظامية |
| (ج) الإعلامية | (د) التفاعلية |

٧. أظهرت الدراسات التي أجريت على الأطفال الذين يعانون من اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط الحركي أن قضاء الوقت في الطبيعة يزيد من لديهم.

- | | |
|-------------|------------|
| (أ) التركيز | (ب) التوتر |
| (ج) التألق | (د) العنف |

٨. أسلوب هو تحكم الوالدين في نشاط الطفل والوقوف أمام رغباته التلقائية.

- | | |
|-------------|-------------|
| (أ) الحماية | (ب) التسلط |
| (ج) التأجيل | (د) الايثار |

٩. تسمى الشخصية السيكوباتية بالشخصية
المعادية للمجتمع

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (أ) المعادية للمجتمع | (ب) المخصصة للمجتمع |
| (ج) المحبة للمجتمع | (د) المهتمة بالمجتمع |

١٠. أسلوب يعني عدم استقرار الوالدين في معاملة الطفل، حيث يعاقب على سلوك معين ويثاب مرة أخرى على نفس السلوك.

- | | |
|-------------------------|-------------|
| (أ) التذبذب في المعاملة | (ب) التفضيل |
| (ج) السيطرة | (د) التفرقة |

١١. هي الوسط الذي يعيش فيه الإنسان والحاضنة له ومصدر عيشه ورفاهيته.

- | | |
|-------------|-------------|
| (أ) الثقافة | (ب) العظم |
| (ج) البيئة | (د) التنمية |

١٢. الشخصية يتحلى أصحابها بصفات تتمحور حول ذاتهم وأنفسهم.

- | | |
|----------------|----------------|
| (أ) التهربية | (ب) النرجسية |
| (ج) الاضطهادية | (د) الاعتقادية |

١٣. من سمات الشخصية السيكوباتية

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| (أ) انتهاك حقوق الآخرين | (ب) إيذاء الآخرين |
| (ج) سلوكياته غير مسنولة اجتماعيا | (د) كل ما سبق |

١٤. يتعمل أثر البيئة على الإنسان في

- | | |
|--|-----------------|
| (أ) الشفاء من الأمراض النفسية والبدنية | (ب) تخفيف الألم |
| (ج) تحسين المزاج | (د) كل ما سبق |

١٥. من أهداف التربية بشكل عام

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (أ) تنمية وعي الفرد | (ب) إعداد الفرد للقيام بأدواره الاجتماعية |
| (ج) إكسابه المعارف والمهارات والقيم | (د) كل ما سبق |



(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

" إن الحدود الصحية في العلاقات الانسانية أمر مهم وحيوي في تعاقب العلاقات البشرية، ويرتبط بنمو احترام الذات وتقدير قيمتنا وقيمة الآخرين في حياتنا". في ضوء العبارة السابقة أعرّف في حدود سطرين مصطلح الحدود الصحية في العلاقات الانسانية؟ (٣ درجات)
ب-حدد سمات الأشخاص الذين يفتقرون إلى علاقات إنسانية صحية؟ (٦ درجات)
ج-استنتج أنماط الحدود الأساسية للإنسان في علاقته الصحية بالآخرين؟ (٥ درجات)
د-قارن بين أنماط العلاقات الانسانية (العلاقة بالنفس والعلاقة بالآخرين)؟ (٦ درجات)

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع:-

في ضوء دراستك لمقرر التربية و مشكلات البيئة قم بالإجابة على ما يلي:
أ-وضح في نقاط أهداف التربية البيئية؟
ب-حدد في نقاط خصائص التربية البيئية؟
ج-اشرح الرسائل التي يجب على أفراد المجتمع تنفيذها لتحقيق أهداف التربية البيئية؟
(٧ درجات)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق

أ.د/ لمياء شوقت علي

لياء رشدي

أ.د.م/ سلوى سعيد ناصر

سلمى لاهف

د/ نهاد حسين سراج

د. نوره محمد حسن

أ.د.م/ أماني كمال أبو الخير

د. نوره محمد حسن