



كلية الاقتصاد المنزلي  
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتكوين



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

	القسم / الاقتصاد المنزلي والتربية	الفرقة / الثالثة
	مقرر / طرق تدريس علمة	كود المقرر / ٢٤٣
	العلم الدراسي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	الفصل الدراسي / الأول
	التاريخ: ٤-١-٢٠٢٤	زمن الامتحان ساعتين
	طريقة اجابة الامتحان : في نفس الورقة	عدد الاسئلة : ٢
التاريخ :	الدرجة لكلية للامتحان ٨٠	عدد اوراق الامتحان ٣

تعليمات خاصة بالامتحان :  
يتكون الامتحان من ( ٤٠ ) سوالا منها (٢١) اختبار من متعدد - ( ١٩ ) صواب وخطا مع مراعاة اجابة كل نقطة فيما يناسبها في نموذج الاجابة

اقرأ السؤال جيدا قبل الاجابة

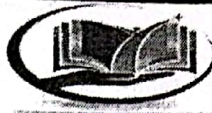
- السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتعددة ( ٤٢ ) درجة**
- مجموعة من الاجراءات والخطوات المنظمة من قبل المعلم لتحقيق الأهداف التدريسية المرجوة بأقصى فاعلية ممكنة.....  
A.الأسلوب  
B.الطريقة  
C.الاستراتيجية  
D.النموذج
  - أحد استراتيجيات التدريس ويسمى بنمط "تنس الطاولة".....  
A.المناقشة الاستقصائية  
B.المناقشة التفاعلية  
C.المناقشة الجماعية  
D.المناقشة الثنائية
  - يمكن الجلوس فيها على شكل حلقة ويتجاوز عدد المتعلمين فيها ثلاثين فردا.....  
A.المناقشة الثنائية  
B.المناقشة الجماعية  
C.المناقشة التلقينية  
D.المناقشة الجدلية
  - تعتمد على الحوار بين المعلم أو المتعلم وبعض البعض لتحقيق أهداف الدرس.....  
A.المحاضرة  
B.المناقشة  
C.البيان العملي  
D.حل المشكلات
  - يهمل إلى حد كبير التعلم المهاري الخاص بمهارات استخدام الأدوات والاجهزة المخبرية  
A.البيان العملي  
B.التجريب المعلمي  
C.المناقشة  
D.حل المشكلات
  - تحتاج إلى وقت وحرص كثيرة عند استخدامها.....  
A.المناقشة  
B.الخرائط الذهنية  
C.البيان العملي  
D.المحاضرة
  - الاقتراح الأمثل لتعليم الطلاب أسلوب التفكير العلمي استخدام استراتيجية.....  
A.الخرائط الذهنية  
B.حل المشكلات  
C.التعلم التعاوني  
D.البيان العملي
  - الاقتراح الأفضل لضمان التدريس الفعال لمجموعة المتعلمين من النمط البصري استخدام استراتيجية.....  
A.الخرائط الذهنية  
B.حل المشكلات  
C.المحاضرة  
D.البيان العملي
  - مخطط بصري غير خطي للمفاهيم والأفكار والعلاقات بينها.....  
A.المناقشة  
B.حل المشكلات  
C.التعلم التعاوني  
D.الخرائط الذهنية





كلية الاقتصاد المنزلي

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقويم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

- ١٠- أحد أنواع الخرائط الذهنية يتراوح متوسط عدد فروعها بين ثلاثة وسبعة فروع .....
- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| A. الخرائط الذهنية الثنائية | B. الخرائط الذهنية المعدة عن طريق الحاسوب |
| C. الخرائط الذهنية المركبة  | D. الخرائط الذهنية الجماعية               |
- ١١- تجمع بين معارف وروى عدد من الأفراد حيث يحدث ارتجال جماعي للأفكار .....
- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| A. الخرائط الذهنية الثنائية | B. الخرائط الذهنية المعدة عن طريق الحاسوب |
| C. الخرائط الذهنية المركبة  | D. الخرائط الذهنية الجماعية               |
- ١٢- تشبه شكل الخلية العصبية ويستخدم فيها الرموز والألوان .....
- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| A. الخرائط الذهنية | B. حل المشكلات   |
| C. التعلم التعاوني | D. البيان العملي |
- ١٣- الاقتراح الأنجح لضمان فاعلية تعليم غرزة رجل الغراب لمجموعة من التلميذات استخدام استراتيجية .....
- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| A. الخرائط الذهنية | B. حل المشكلات   |
| C. التعلم التعاوني | D. البيان العملي |
- ١٤- أحد أغراض استراتيجية البيان العملي .....
- |                   |            |
|-------------------|------------|
| A. إثارة الدافعية | B. التقويم |
| C. التعزيز        | D. التهيئة |
- ١٥- الخيار الأفضل لتدريب المتعلمين على دقة الملاحظة والتعلم عن طريق المشاهدة .....
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| A. البيان العملي   | B. حل المشكلات     |
| C. التعلم التعاوني | D. الخرائط الذهنية |
- ١٦- الاقتراح الأفضل للتدريس لفصل دراسي يزيد عن ٥٠ طالب استخدام استراتيجية .....
- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| A. البيان العملي   | B. المحاضرة |
| C. التجريب المعلمي | D. المناقشة |
- ١٧- تعد أحد خصائص استراتيجية المحاضرة وتعني لقاء الضوء على العناصر والتفاصيل المهمة فيها .....
- |            |                    |
|------------|--------------------|
| A. الوضوح  | B. التنظيم         |
| C. التركيز | D. التغذية الراجعة |
- ١٨- أحد خطوات تقديم المحاضرة وتتضمن تلخيص المحتوى وإبراز العلاقات وتوجيه المتعلمين إلى تكاليفات وواجبات .....
- |            |            |
|------------|------------|
| A. التهيئة | B. الفلق   |
| C. الشرح   | D. التعزيز |
- ١٩- أحد أنواع التقويم والذي يكون في صورة أسئلة شفوية أو تحريرية أو اختبار قصير .....
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| A. التقويم التمهيدي | B. التقويم البنائي  |
| C. التقويم التشخيصي | D. التقويم التجميعي |
- ٢٠- توفر مجالا واسعا لارتجال العرض ويحقق اتصالا تعليميا جيدا بين المعلم والمتعلمين .....
- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| A. المحاضرة الحرة             | B. المحاضرة المقررة |
| C. المحاضرة المعتمدة على فكرة | D. التجريب المعلمي  |
- ٢١- أحد استراتيجيات التدريس وتسمى بالطريقة الإخبارية .....
- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| A. حل المشكلات   | B. المحاضرة        |
| C. البيان العملي | D. التجريب المعلمي |



كلية الاقتصاد المنزلي

كلية معتمدة من الهيئة العامة لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقويم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

السؤال الثالث: إذا كانت العبارة صحيحة ضع (√) وإذا كانت العبارة خاطئة ضع (×) (٣٦ درجة)

١- يعرف النموذج بأنه رسم تخطيطي يضعه خبراء التدريس ليسير المعلم علي نهجه في العملية التعليمية
٢- ترتبط طريقة التدريس بالسمات الشخصية للمعلم
٣- يعتبر أسلوب التدريس أعم وأشمل من طريقة التدريس
٤- تختلف استراتيجيات التدريس باختلاف النظريات النفسية والتربوية التي تقوم عليها .
٥- يعمق أسلوب حل المشكلات صفات الصبر والملاحظة وتحمل المسؤولية
٦- يكمن الدور الأساسي للمعلم في استراتيجية حل المشكلات في توزيع المشكلات علي المتعلمين
٧- التدريس بأسلوب حل المشكلات يحتاج إلي وقت طويل يزيد كثيرا عن الوقت المخصص وفقا للخطة الدراسية
٨- تعد المجلات والدوريات أحد مصادر الحصول علي المعلومات الخاصة بمشكلة الدرس
٩- لا حدود للخريطة الذهنية المعدة عن طريق الحاسوب حيث يمكن الإضافة عليها في أي وقت
١٠- يجب مراعاة الانسيابية عند إعداد الخرائط الذهنية بجعل الخطوط مائلة عديمة الزوايا
١١- الخرائط الذهنية المرسومة باليد حجمها محدود ويمكن تخزينها باستخدام Scanner
١٢- يمكن دمج الخريطة الذهنية المعدة عن طريق الحاسوب مع برامج Soft Ware أخرى
١٣- ناغم الكلمات والألوان في الخريطة الذهنية يساعد علي التعلم لكلا جانبي الدماغ الأيمن والأيسر
١٤- تعد استراتيجية البيان العملي أفضل استراتيجيات التدريس علي الإطلاق وتصلح لتدريس جميع الموضوعات الدراسية
١٥- ليس شرطاً أن يتخذ مقدم البيان العملي وضعا يماثل الوضع الذي سيكون فيه المتعلم عند القيام بالعمل
١٦- تصلح استراتيجية المحاضرة لمرحلتى الابتدائية والإعدادية وتقل فائدتها كلما توجهنا إلي الصفوف المتقدمة
١٧- تلائم استراتيجية المحاضرة المتعلمين نووي القدرة والكفاءة في التلخيص وكتابة الملاحظات المهمة
١٨- تعد استراتيجية المحاضرة أقدم الطرق المستخدمة في التدريب والتعليم .
١٩- سميت طريقة المحاضرة بالطريقة الإلقائية لأن المعلم يلقي فيها مادة الدرس علي المتعلمين ليتلقوها منه

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق

أ.م.د/ هالة صبري يوسف      د/ أحمد الحجار      د/ منى اسماعيل      د/ نهاد سراج  
 د/ هالة صبري      د/ أحمد الحجار      د/ منى اسماعيل      د/ نهاد سراج

هالة صبري

٢٧١/٣